



Հաստատված է

Մաթեմատիկայի և նրա դասավանդման

մեթոդիկայի ամբիոնի

\_թիվ 10\_ նիստում

“\_14\_”\_12\_2020թ.

ԱՄԲԻՈՆԻ ՀԱԾԿԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված ծավալը, կատարված ուսումնական աշխատանքի ծավալը:</p>
<p>Ամբիոնի ուսումնական աշխատանքների ծրագրված և կատարված ծավալների միջև առկա ոչ մեծ տարբերությունը պայմանավորված է առաջին կուրսերի ընդունելության արդյունքներից:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի մասնագիտությունների կրթական ծրագրերի ուսումնառության ակնկալվող արդյունքներին համապատասխան դասավանդման և ուսումնառության մեթոդների ընտրության մոտեցումներն ու քաղաքականությունը, որքանով է այն նպաստել ուսանողակներին ուսուցմանը:</p>
<p>Նշված աշխատանքների իրականացման հետ կապված խնդիրները պարբերաբար քննարկվել են ամբիոնի նիստերում, իրականացվել են աշխատանքային քննարկումներ, ինչպես նաև կազմակերպվել են սեմինարներ, գիտաժողովներ, որտեղ զեկուցել են նաև Մաթեմատիկա մասնագիտության ուսանողները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնում կիրառված ուսանողների գնահատման համակարգը, գնահատման բաղադրիչների ձևավորման մոտեցումները, ուսումնառության արդյունքներից հետ կապը և ակադեմիական ազնվության ապահովմանն ուղղված աշխատանքները:</p>
<p>Ամբիոնը մշտապես կիրառում է ուսանողների գնահատման այն համակարգը, որը ընդունել և հաստատել է համալսարանի գիտական խորհուրդը, իսկ գնահատման բաղադրիչները ընտրելիս առաջնորդվել է ուսումնական գործընթացների հարցերով պրոռեկտորի տրամադրած շրջաբերականներով և ֆակուլտետային խորհրդի ընդունած որոշումները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:</p>
<p>Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ընդունված որոշումները նշված են ստորև բերված աղյուսակում</p>

Հաշվետու տարում ամբիոնի նիստերում քննարկված հիմնական հարցերը, իրականացված աշխատանքների գնահատման և բարելավման ուղղությամբ ընդունված որոշումները և հաստատված մեխանիզմները:

Արձ.Ն, ամսաթիվ	Քննարկման հարցերը	Ընդունված որոշումները
N 7, 30.01	Ամբիոնի հայցորդներ Ալավերդյան Սլավիկի և Հարությունյան Արաֆսի գիտական թեմաների և ղեկավարների ֆինանսական և հաստատման հարցը	ա) հաստատել հայցորդ Ալավերդյան Սլավիկի գիտական թեման՝ «Բազմառարկայական կոմպլեքսային համակարգը և դրա ներառումը երկրաչափության ուսուցման գործընթացում» և թեմայի գիտական ղեկավար նշանակել մանկ. գիտ. թեկ., պրոֆեսոր Ալեքսանդր Լուսյանին: բ) հաստատել հայցորդ Հարությունյան Արաֆսի գիտական թեման՝ «Մեթոդը որպես մաթեմատիկական կրթության բովանդակության բաղադրիչ» և թեմայի գիտական ղեկավար նշանակել ֆիզմաթ գիտ. թեկնաձու, պրոֆեսոր, մանկ. գիտ. դոկտոր Մանուկ Մկրտչյանին:
N 7, 30.01	2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերի, թեմատիկ տրոհումների և առկա ու հեռակա ուս. ձևերի	հաստատել 2-րդ կիսամյակի առարկայական նկարագրերը, թեմատիկ տրոհումները և առկա ուս. ձևերի ընտրովի դասընթացները:

	ընտրովի դասընթացների հաստատման հարցը:	
N 7, 30.01	Առկա ուսուցման 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփումը:	առկա ուսուցման 1-ին կիսամյակի ֆինուրյունների արդյունքները համարել բավարար:
N 7, 30.01	Classroom էլեկտրոնային հարթակում 1-ին կիսամյակի աշխատանքների մատուցման արդյունքներ:	1-ին կիսամյակում Classroom էլեկտրոնային հարթակում դասախոսների կողմից կատարված աշխատանքները համարել բավարար:
N 8, 20.02	ամբիոնի 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի ֆինանսական և հաստատման հարցը	հաստատել ամբիոնի 2019-2020 ուստարվա 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանը:
N 8, 20.02	Մաթեմատիկայի, ֆիզիկայի և ինֆորմատիկայի ֆակուլտետի դեկանի թեկնածուի առաջադրման հարցը:	Միաձայն փվեարկությամբ Մաթեմատիկայի, ինֆորմատիկայի և ֆիզիկայի ֆակուլտետի դեկանի թափուր պաշտոնի համար առաջադրել մ.գ.թ., դոցենտ Վ. Վարդապետյանի թեկնածությունը:
N 8, 20.02	Մաթեմատիկա մասնագիտության 2-րդ կուրսի մակնվարժական պրակտիկայի աշխատանքների մասին	Հնդուներ է զիտություն
N 8, 20.02	Հեռակա 3-րդ և 5-րդ կուրսերի պրակտիկայի մասին:	Հնդուներ է զիտություն
N 8, 20.02	Հնրացիկ ստուգումների հարցառարերի ու տարբերակների ֆինանսական և հաստատման հարցը:	հաստատել ընրացիկ ստուգումների հարցառարերն ու տարբերակները:
N 8, 20.02	Հեռակա 1 կիսամյակի բակալավրի և 1 կուրսի մագիստրատուրայի ֆինանսերանի ամփոփումը	Հնդուներ է զիտություն
N 8, 20.02	Classroom էլեկտրոնային հարթակում ամբիոնի առելիքների մասին:	Հնդուներ է զիտություն
N 8, 20.02	ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկի հաստատման հարցը:	հաստատել ամբիոնի 2019-2020 ուս. տարվա 2-րդ կիսամյակի դասալսումների գրաֆիկը:
N 9, 22.03	Առցանց դասերի նախապատրաստում: Google Meet հավելվածի կիրառում:	Հնդուներ է զիտություն
N 9, 22.03	Մագիստրատուրա 1,2 և բակալավր 3,4 կուրսերի միջանկյալների առցանց անցկացման նախապատրաստում:	Հնդուներ է զիտություն
N 10, 27.03	Առցանց դասընթացների ընրացի մասին:	Հնդուներ է զիտություն
N 10, 27.03	Առաջին միջանկյալ ստուգումների մասին:	Հնդուներ է զիտություն

N 10, 27.03	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ատեստավորման հարցը:	Հնդունել ի գիտություն
N 10, 27.03	Բակալավր 3-րդ կուրսի և մագիստրատուրայի 1-ին կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի և բակալավր 2-րդ կուրսի ուսումնառման շրջանի պրակտիկայի անցկացման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Բակալավր 1,2 կուրսերի առաջին միջանկյալ ստուգումների մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Հեռակա բաժնի ավարտական աշխատանքների ատեստավորման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Պրակտիկաների անցկացման ժամանակացույցների և ընթացքի մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Բարելավման գործողությունների պլանի ֆինաբիլում՝ (լրացումներ, դիտողություններ):	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Մագիստրոսական թեզերի արտաքին գրախոսությունների կազմակերպման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Հեռակա 5 կուրսի միջանկյալների անցկացման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Հեռակա 1,2 կուրսերի գնահատվող առաջադրանքների և խորհրդատվության կամակերպման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 11, 3.04	Ուսանողների վարձավճարների մասին հարցը:	Հնդունել ի գիտություն
N 12, 10.04	Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 12, 10.04	Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ ստուգման առցանց անցկացման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 12, 10.04	Ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ընթացքի մասին:	Հնդունել ի գիտություն

N 12, 10.04	Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին:	Հնդունելի գիտություն
N 13, 17.04	Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին	Հնդունելի գիտություն
N 13, 17.04	Հեռակա 5-րդ կուրսի 2-րդ միջանկյալ ստուգմների ամփոփում	Հնդունելի գիտություն
N 13, 17.04	Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:	Հնդունելի գիտություն
N 13, 17.04	3-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին	Հնդունելի գիտություն
N 13, 17.04	Հեռակա բաժնի բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի խորհրդատվության և էլեկտրոնային առաջադրանքների տրամադրման մասին	Հնդունելի գիտություն
N 13, 17.04	Բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց ատեստավորման օրերը նշանակելու մասին:	Հաստատել բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց ատեստավորման օրերը:
N 14, 23.04	Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:	Հնդունելի գիտություն
N 14, 23.04	Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:	Հնդունելի գիտություն
N 14, 23.04	3-րդ կուրսի պրակտիկայի կազմակերպման մասին :	Հնդունելի գիտություն
N 14, 23.04	Ամփոփիչ ֆինուրյունների անցկացման մասին	Հնդունելի գիտություն
N 14, 23.04	Բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի և հեռակա 5-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների նախապաշտպանությունները և պաշտպանությունները առցանց կազմակերպելու մասին:	Հաստատել բակալավր 4-րդ կուրսի, հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց նախապաշտպանության օրերը:

N 15, 29.04	Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 15, 29.04	Մագիստրատուրա 1-ին կուրսի պրակտիկայի ամփոփում:	Հնդունել ի գիտություն
N 15, 29.04	Ամփոփիչ ֆննությունների և պաշտպանությունների անցկացման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 15, 29.04	բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ավարտական աշխատանքների առեստավորում:	ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշտպանության:
N 16, 30.04	Բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ավարտական աշխատանքների առեստավորում	ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշտպանության:
N 17, 04.05	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի մագիստրոսական թեզերի առեստավորում:	ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշտպանության:
N 18, 05.05	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի մագիստրոսական թեզերի առեստավորում:	ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշտպանության:
N 19, 07.05	Հեռակա բակալավր 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների առեստավորում:	ատեստավորել ներկայացված աշխատանքները և երաշխավորել նախապաշտպանության:
N 20, 08.05	բակալավր 4-րդ կուրսի ա խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 21, 11.05	բակալավր 4-րդ կուրսի բ խմբի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 22, 13.05	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի առաջին խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:

N 23, 14.05	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի երկրորդ խմբի մագիստրոսական թեզերի նախապաշտպանություն:	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 24, 15.05	Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 24, 15.05	Հեռակա 5-րդ կուրսի ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 24, 15.05	Հեռակա մագիստրատուրա 1-ին կուրսի միջանկյալ ստուգումների ընթացքի մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 24, 15.05	3-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 24, 15.05	Հեռակա բաժնի բակալավր 1-ին և 2-րդ կուրսերի խորհրդատվության մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 24, 15.05	Բակալավր 4-րդ կուրսի և մագիստրատուրա 2-րդ կուրսի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների առցանց նախապաշտպանությունների ամփոփում:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 25, 22.05	Հեռակա բաժնի 5-րդ կուրսի ավարտական աշխատանքների նախապաշտպանություն:	ներկայացված աշխատանքները երաշխավորել պաշտպանության:
N 26, 26.05	Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 26, 26.05	Բաց ամփոփագրերի լրացման մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 26, 26.05	3-րդ կուրսի պրակտիկայի ընթացքի մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 26, 26.05	Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների պաշտպանության կազմակերպման մասին	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 26, 26.05	Առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի պաշտպանությունների կազմակերպման մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 26, 26.05	Ուսումնական պլանների փոփոխությունների մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 26, 26.05	Առկա բակալավր, առկա մագիստրատուրա, հեռակա բակալավր և հեռակա մագիստրատուրա 1-ին կուրսերի միջանկյալ և ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն

N 27, 19.06	Առկա համակարգի ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի պաշտպանությունների ամփոփում:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 27, 19.06	Առկա բակալավր 2-րդ, 3-րդ և հեռակա բակալավր 3-րդ կուրսերի պրակտիկայի պաշտպանությունների ամփոփում:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 27, 19.06	Հեռակա բակալավր 3-րդ և 4-րդ կուրսերի 2-րդ կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների և 1-ին և 2-րդ կիսամյակների ամփոփիչ ստուգումների կազմակերպման մասին:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 27, 19.06	Առկա բակ. 1,2,3 , առկա մագ.1, հեռակա բակ. 1,2, հեռ. մագ.1 կուրսերի միջանկյալ ստուգումների ամփոփման և ամփոփիչ ստուգումների ընթացքի մասին:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 27, 19.06	Առկա բակալավր 3-րդ կուրսի կուրսային աշխատանքների կազմակերպման մասին:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 28, 01.07	2019-2020 ուս. տարվա քննաշրջանի ամփոփում:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 28, 01.07	2020-2021 ուս. տարվա ընդունելության մասին:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 28, 01.07	Դասախոսների հաշվետվություններ:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 28, 01.07	Պրոֆեսորադասախոսական անձնակազմին տրամադրվող արձակուրդի ժամկետների մասին:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 29, 22.07	Որպես առաջատար կազմակերպություն ներկայացնել կարծիք ԵՊՀ ասպիրանտ Մառլեն Յուլյանի ատենախոսության վերաբերյալ:	Տրվել է եզրակացություն և կարծիք
N 1, 25.08	2020-2021 ուս. տարվա դասապրոցեսի կազմակերպման մասին:	Հնդուհեղ ի գիտություն
N 1, 25.08	Ամբիոնում հերթապահության կազմակերպման մասին:	Հնդուհեղ ամբիոնում հերթապահության հանար կազմված գրաֆիկը
N 2, 04.09	2020-2021 ուս տարվա առկա և հեռակա համակարգի ավարտական և մագիստրոսական աշխատանքների թեմաների ֆինալում:	Կատարել որոշակի փոփոխություններ և ներկայացնել հաստատման
N 2, 04.09	Նոր ընտրովի դասընթացների և առարկաների ֆինալում	Հնդուհեղ ի գիտություն

N 2, 04.09	2020-2021 ուս տարվա 1-ին կիսամյակի դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերի և թեմատիկ տրոհումների, հարցաճարերի և հարցատոմսերի հաստատում:	Հաստատել 2020-2021 ուս տարվա 1-ին կիսամյակի դասավանդվող առարկաների առարկայական նկարագրերը և թեմատիկ տրոհումները, հարցաճարերը և հարցատոմսերը
N 2, 04.09	2020-2021 ուս տարվա 1-ին կիսամյակի աշխատանքային պլանի հաստատում:	Հաստատել 2020-2021 ուս տարվա 1-ին կիսամյակի աշխատանքային պլան
N 2, 04.09	Classroom հարթակում իրականացվող աշխատանքների մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 3, 11.09	Բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի վերջնաքննությունների հաստատում	Հաստատել բակալավրի և մագիստրատուրայի կրթական ծրագրերի վերջնաքննությունների վավախված տարբերակը
N 3, 11.09	Ասպիրանտուրայի որակավորման ֆինուրքյան ծրագրերի ֆինանսավորում:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 3, 11.09	2020-2021 ուս. տարվա ուսումնական գործընթացի ընթացքի մասին:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 4, 15.09	Ասպիրանտուրայի որակավորման ֆինուրքյան ծրագրերի ֆինանսավորում և հաստատում:	Հաստատել ասպիրանտուրայի որակավորման ֆինուրքյան ծրագրերը և հարցաճարերը:
N 4, 15.09	Նոր առարկաների և ընտրովի դասընթացների հաստատում:	հաստատել նոր առարկաների և ընտրովի դասընթացները:
N 5, 30.09	Հեռակա մագիստրատուրայի դասընթացների կազմակերպման մասին	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 5, 30.09	2020-2021 ուս. տարվա առկա և հեռակա բաժինների ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեմաների ներկայացում և ֆինանսավորում:	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 5, 30.09	Հեռակա բաժնի առարկաների թեմատիկ տրոհումների կազմման մասին	Հնդուներ էլ ի գիտություն
N 6, 06.10	2020-2021 ուս. տարվա առկա և հեռակա բաժինների մագիստրոսական թեզերի թեմաների հաստատում և ավարտական աշխատանքների թեմաների քննարկում:	Հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա առկա և հեռակա բաժինների մագիստրոսական թեզերի թեմաներ և կատարելով որոշակի փոփոխություններ՝ ներկայացնել հաստատման ավարտական աշխատանքների թեմաներ
N 7, 13.10	2020-2021 ուս. տարվա առկա և հեռակա բաժինների ավարտական աշխատանքների թեմաների հաստատում	Հաստատել 2020-2021 ուս. տարվա առկա և հեռակա բաժինների ավարտական աշխատանքների թեմաներ

N 7, 13.10	Առկա բակալավր 3-րդ և հեռակա բակալավր 4-րդ կուրսերի պրակտիկայի ընթացքի մասին:	Հնդունել ի գիտություն և առկա բակալավր 3-րդ և հեռակա բակալավր 4-րդ կուրսերի պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար
N 8, 13.11	Առցանց դասընթացների ընթացքի մասին:	Հնդունել ի գիտություն և առցանց դասերի ընթացքը համարել բավարար
N 8, 13.11	Մագիստրոսների գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքի մասին:	Հնդունել ի գիտություն և մագիստրոսների գիտամանկավարժական պրակտիկայի ընթացքը համարել բավարար
N 8, 13.11	Առկա բակալավր 4-րդ կուրսի մանկավարժական պրակտիկայի կազմակերպման մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 8, 13.11	Յեռակա բակալավր 1-3-րդ կուրսերի առցանց խորհրդատվությունների մասին:	Հնդունել ի գիտություն
N 9, 25.11	Մետաքսյա Յովհանի Ավետիսյանի՝ <P-ադիկ լարերի տեսության որոշ ոչ գծային ինտեգրալ հավասարումներ> թեմայով Ա.01.02 - <Դիֆերենցիալ հավասարումներ, մաթեմատիկական ֆիզիկա> մասնագիտությամբ ֆիզիկամաթեմատիկական գիտությունների թեկնածուի գիտական աստիճանի հայցման ատենախոսության կարծիքի ներկայացում՝ որպես առաջատար կազմակերպություն:	Տրվել է կարծիք՝ որպես առաջատար կազմակերպություն
N 9, 25.11	2020-2021 ուս. տարվա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ատեստավորման կազմակերպում:	Հնդունել ի գիտություն
N 9, 25.11	Ամբիոնի ասպիրանտների և հայցորդների ատեստավորում:	ա) Ատեստավորել 5-րդ տարվա հայցորդ Օֆելյա Արաբյանին՝ /ղեկավար Ս.Յարությունյան/ հաշվի առնելով, որ նա հաշվետու ժամանակահատվածում տպագրել է 1 հոդված, և մեկը ներկայացրել է տպագրության, հանձնել է 2020 թվականի հունիսի 15-ին հանձնել է որակավորման քննություն օտար լեզու (ֆրանսերեն) առարկայից, աշխատում է թեկնածուական թեզի վրա: բ) Ատեստավորել 1-ին տարվա հայցորդ Արաքս Յարությունյանին՝ /ղեկավար Մ. Մկրտչյան/ հաշվի առնելով, որ նա հաշվետու ժամանակահատվածում մասնակցել է դասերին, կատարել է տարբեր առարկաներից հանձնարարված առաջադրանքները, ուսումնասիրել և վերլուծել է

		գիտական գրականություն՝ ատենախոսության թեմայի շրջանակներում: Տպագրել է 1 հոդված, ևս մեկը ներկայացրել է տպագրության: գ) Ատեստավորել 1-ին տարվա հայցորդ Սլավիկ Ալավերդյանին՝ /ղեկավար Ա. Ղուլջյան/ հաշվի առնելով, որ ևս հաշվետու ժամանակահատվածում ուսումնասիրել է Երկրաչափության առարկայական չափորոշիչները, փոխզուգահեռ քննական վերլուծության ենթարկելով դրանք մի քանի երկրների հանրակրթական փաստաթղթերի հետ: Ընտրել և վերլուծել է թեմայի առանցքային հիմնահարցերի վերաբերյալ ուսումնամեթոդական հոդվածներ
N 10, 14.12	2020-2021 ուս. տարվա 1-ին կիսամյակի միջանկյալ ստուգումների կազմակերպման մասին:	Ընդունել ի գիտություն
N 10, 14.12	2020-2021 ուս. տարվա ավարտական աշխատանքների և մագիստրոսական թեզերի ատեստավորման կազմակերպում:	Ընդունել ի գիտություն
N 10, 14.12	Ամբիոնի 2020 թվականի տարեկան հաշվետվության քննարկում և հաստատում:	Հաստատել Մաթեմատիկայի և Նրա դասավանդման մեթոդիկայի ամբիոնի տարեկան հաշվետվությունը

Պրոֆեսորադասախոսական կազմը								
	Կանայք	Դոկտոր	Պրոֆե սոր	Գիտ.թ եկն.	Դոցենտ	Ասիս- տենտ	Դասա խոս	Ընդ-նը
Հաստիք ային	7	5	6	6	6	1	4	17
Համա տեղող	-	4	2	3	4	-	-	6
Ժամա վճարայ ին	-	-	-	-	-	-	-	-
Ընդա- մենը	7	9	8	9	10	1	4	23

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնը ուսումնամեթոդական գործունեությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնի ուսումնամեթոդական գործունեությունը գտնվում է ամբիոնի մշտական ուշադրության ներքո: Կատարված աշխատանքները յուրաքանչյուր ամիս ներկայացվում են ամբիոնի նիստերին,

որակի ապահովման հանձնախմբի աշխատանքային քննարկումներին: Աշխատանքների արդյունքներին կարելի է ծանոթանալ համապատասխան նիստի արձանագրությունից:

Ամբիոնի աշխատակիցների ուսումնամեթոդական հրատարակումների քանակը					
Դասագրքեր			Ուսումնական ձեռնարկներ		
ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով	ՀՊՄՐ դասիչով	ՀՀ դասիչով	ԿԳՆ Այլ դասիչներով

Ամբիոնի մեթոդական կոնֆերանսների և սեմինարների քանակը									
Միջազգային		Հանրապետական		Քաղաքային		Համալսարանական		Ամբիոնային	
կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.	կոնֆ.	սեմ.
1									

Գիտաուսումնական և գիտամեթոդական դրամաշնորհներ			
Անվանում	Ժամկետ	Ֆինանսավորման ծավալ	Ամբիոնի մասնակից-անդամների քանակ
Մաթեմատիկայի դպրոցական դասընթացի գիտամանկավարժական և արժեքանական հիմունքները կրթական նոր հարացույցի պայմաններում	01.01.2020-31.12.2020	3.120 հազար դրամ	3

3. ԳԻՏԱՐԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔ

<p>Ամբիոնի հետազոտական գործունեությունը:</p> <p>Ամբիոնի բոլոր անդամները հաշվետու ժամանակաշրջանում իրականացրել են հետազոտական աշխատանքներ իրենց գիտական հետաքրքրությունների շրջանակում: Կատարված աշխատանքները արդիական են և բխում են մաթեմատիկայի, մաթեմատիկական կրթության առջև ծառայած խնդիրներից: Համապատասխան աշխատանքների ցանկը ներկայացված է համալսարանի գիտահետազոտական կենտրոն:</p> <p>Ամբիոն ՊԴԱ և ուսանողների գիտակահետազոտական աշխատանքները, հրապարակումները, անցկացրած կոնֆերանսները, սեմինարները, օլիմպիադաները հաշվետու տարում:</p> <p>Ամբիոնը մշտապես ուշադրության կենտրոնում է պահում գիտահետազոտական աշխատանքների իրականացման գործընթացը, կազմակերպում է միջազգային կոնֆերանսներ, սեմինարներ, որտեղ ընդգրկում է նաև ուսանողներին (հրապարակումները ներկայացվում են ստորև): Ամբիոնի աշխատակիցները պարբերաբար հանդես են գալիս արտասահմանյան և հայաստանյան գիտաժողովներում:</p>
--

Ամբիոնի հաշվետու տարում իրականացրած հետազոտական գործունեության և ուսումնական գործընթացի փոխկապակցման միջոցառումները:

Ամբիոնի աշխատակիցների որոշ աշխատանքներ անմիջականորեն կապված են ուսումնական գործընթացի, նրա բարելավման խնդիրների հետ, ավելին, որոշ աշխատանքներ անմիջականորեն օգտագործվում են ուսուցման գործընթացում՝ որպես ուսումնական դասընթացներ:

Ա. Պրոֆեսորադասախոսական

Ամբիոնի գիտական ուղղություններ /նաև՝ տնտ, պայմանագրային, դրամաշնորհային/				
Ուղղության անվանումը	Աշխ-ի տեսակը	Ֆին.աղբյուր	Ֆին.ծավալ	Կատարողներ
Արժեքների ձևավորումը մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում	Հիմնարար	Բազային ֆինանսավորում	3.120 հազար դրամ	Յ. Միքայելյան Ա. Մկրտչյան Ա. Ենոբյան
Հոծ միջավայրի մեխանիկա	Հիմնարար	Բազային ֆինանսավորում		Լ. Ղուլդազարյան

ՊՂԱ-ի կողմից հրատարակված մենագրություններ			
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Մենագրության անվանումը	Հր.անուն և տարի	Ծավալ

Ամբիոնի աշխատակիցների գիտական հոդվածներ և ժողովածուներ, զեկուլյցներ և թեզիսներ		
Հեղինակ Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի , զեկուլյցի անվանումը	Ծավալ
Գուլգազարյան Գ.Ր.	Свободные колебания тонкой упругой ортотропной цилиндрической панели с шарнирно-закрепленным торцом	18 էջ
Գուլգազարյան Գ.Ր., Գուլգազարյան Լ.Գ.	Приближенные дисперсионные уравнения для тонкой упругой ортотропной незамкнутой цилиндрической оболочки со свободными краями	Ս. 33-49
Արաբաձյան Լ. Գ.	О нетривиальной разрешимости кратного однородного уравнения Винера-Хопфа и об уравнении Пайерлса	Ս.142-150
Haroutunian S.	Canonical integrals of admissible differential geometric structures on submanifolds	18 էջ
Միքայելյան Գ. Ս.	Эстетика математического образования и психическое явление внимания	Ս. 67-75
Միքայելյան Գ. Ս.	Эстетические эмоции в процессе обучения математике	Ս. 176-187

Микаелян Г. С.	О ценности математического образования	С. 51-57
Ենոքյան Անահիտ	Формирование толерантности в условиях Информатизации математического образования	Էջ 109-112
Ենոքյան Անահիտ, Մելքոնյան Արաքսյա	Моральные ценности и образовательный потенциал учебника А. Папикяна "Арифметика"	С.112-1 14
Ghughazaryan G.R., Ghulghazaryan L.G.	Free Vibrations of Thin Elastic Orthotropic Cantilever Cylindrical Panel	16 էջ
Микаелян Г. С.	О формировании волевых качеств выносливости и упорства у учащихся в процессе обучения математике	С. 109-112
Микаелян Г. С., Мкртчян А. Т.	Логическое как фактор повышения эффективности ценностно-ориентированного обучения математике	С. 112-115
Микаелян Г. С.	Чувство симпатии к прекрасному и математическое образование	С. 74-76
Միքայելյան Յ. Ս	Մաթեմատիկական կրթության հումանիզացիայի մասին	Էջ. 97-103
Mikaelian H. S.	Value guidelines teaching mathematics in the context of information education	6 էջ
Մկրտչյան Մ.	Չափորոշիչաձև կրթության կազմակերպման հիմնահարցերը	Էջ. 111-114
Հակոբյան Ս. Է.	Մտահոգություններ նոր չափորոշիչների և ծրագրերի նախագծերի շուրջ	Էջ.70-76
Մկրտչյան Ա.Տ.	Տրամաբանական շղկապների ուսուցման խնդիրը մաթեմատիկական կրթության ինֆորմատիզացիայի պայմաններում	Էջ.107-1 11
Мкртчян А. Т.	Обучение элементам логики в контексте информатизации математического образования	ներկայաց ված է տպագրու թյան
Мкртчян А.Т.	Развитие языковых навыков и логического мышления учащихся посредством обучения кванторам	С. 38-40
Ենոքյան Անահիտ	Արդարության բարոյական արժեքի ձևավորման խնդիրը մաթեմատիկայի ուսուցման գործընթացում կրթության ինֆորմատիզացիայի պայմաններում	Էջ. 49-52
Ենոքյան Անահիտ, Մովսիսյան Անի	О нашем опыте формирования толерантности в процессе обучения математике	Էջ. 26-28
Yu.Movsisyan, V.Pambuccian	The geometry of point reflections and quasigroups	12 էջ
Մկրտչյան Մ.	Դպրոցական կրթության նպատակների իրականացման հիմնահարցերը	
Мкртчян М.	Проблемы стандартов и стандартизации общего образования	

Ամբիոնի գիտական սեմինարներ	
Սեմինարի անվանումը	Անցկացման վայրը, օրը


Ամբիոնի աշխատակիցների կողմից պաշտպանված ատենախոսություններ			
Ա.Ա.Յ.	Թեկն/դոկտորական-մասնագիտություն	Պաշտպանման ամսաթիվ	ԲՈԿ-ի հաստատում
Մինասյան Ա.	ԺԳ.00.02	17.12.2020	

Ամբիոնի ՊԴԱ-ի որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման տարեկան գրաֆիկ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ./հաստիք	ՈԲ-ի անցկացման հաստատություն	ՈԲ ժամկետները	Արդյունք
Լ. Ղուկազարյան/1հ.	ՀՊՄՅ, ԿԲ	27.08-29.08	Հավաստագիր
Վ. Վարդապետյան/1հ.	ՀՊՄՅ, ԿԲ	27.08-29.08	Հավաստագիր
Ա. Մկրտչյան /1հ.	ՀՊՄՅ, ԿԲ	27.08-29.08	Հավաստագիր
Ա. Մինասյան /1հ.	ՀՊՄՅ, ԿԲ	27.08-29.08	Հավաստագիր
Ա. Ենոքյան /1հ.	ՀՊՄՅ, ԿԲ	27.08-29.08	Հավաստագիր
Փ. Համբարձումյան/1հ.	ՀՊՄՅ, ԿԲ	27.08-29.08	Հավաստագիր

**Բ. Ուսանողական**

Ուսանողների շարժունությանը, միջազգայնացմանը նպաստելու ուղղությամբ:
<p>2020 թ հունվարի 6 –ից մարտի 22-ը մաթեմատիկա մասնագիտության 2-րդ կուրսի մագիստրոս Սաբինա Գասպարյանը ԷՐԱՉՄՈՒՄ<sup>+</sup> ծրագրի շրջանակներում մասնագիտական ուսումնառությունն անցկացրել է Մեծ Բրիտանիայի Կիլեի համալսարանում, դրական արդյունքներով հանձնել է ծրագրով նախատեսված քննությունները և հավաքել համապատասխան կրեդիտները:</p>

Համատեղ գիտահետազոտական աշխատանքներ			
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Ուսանող Ա.Ա.Յ.	Հոդվածի անուն	Հրատ.անվ-մ
	Մագիստրատուրա 2-րդ կուրս Գաբրյան Աստղիկ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՐԺԵԶԱՅԻՆ ԿՈՂՄՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԸ	"Մաթեմատիկական կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Մագիստրատուրա 1-ին կուրս Կարապետյան Լիլիթ	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐԻ ԼՈՒՃՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅԱՆ ԴԵՐՆ ՆՇԱՆԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	"Մաթեմատիկական կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու

	Գալուստյան Արմինե Առկա բակալավր 4-րդ կուրս	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ ԽԱՂԵՐԻ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ԻՄ ՓՈՐՁԸ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Գասպարյան Սաբինա Մագիստրոս	ԿՈՆԱՅԻՆ ՀԱՏՈՒՅԹՆԵՐԸ ՏԱՐԱԾԱԶԱՓՈՒԹՅԱՆ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑՈՒՄ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Գրիգորյան Քրիստինե Մագիստրոս	ՍԻԱԼՆԵՐԻ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՈՒՄԸ ՏԵՔՍԱՅԻՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ ԼՈՒԾՄԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Ներսեսյան Աննա Մագիստրոս	ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՈՒՄՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆԸ ՈՌԿԻՉԻ ԹԵՍԻ ՄԻՋՈՑՈՎ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Ներսիսյան Լիլիթ Չեռակա բակալավրիատ	ԹՎԱԲԱՆՈՒԹՅԱՆ ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԸ XIX ԴԱՐՈՒՄ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Ղազարյան Գոհար Մագիստրոս	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԵՌԱԿՈՂՄ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՐԱԲԵՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Ղարիբյան Մարիա Մագիստրոս	ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱՅԻ ԴԱՍԸՆԹԱՑՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ- ՉԵՏԱՁՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու
	Աբրահամյան Հռիփսիմե Մագիստրոս	ՄԵԾՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ՄԻՋԻՆ ԴՊՐՈՑԻ ԴԱՍԱԳՐՔԵՐՈՒՄ ՀԱՄԵՄԱՏԱԿԱՆ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի նյութերի ժողովածու

	Պետրոսյան Անահիտ Մագիստրոս	ՖԻԼԱՆՍԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԱՆՅՐԱԺԵՇՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ	"Մաթեմատիկա կան կրթություն 8' միջազգային գիտաժողովի կյութերի ժողովածու
--	-------------------------------	--	--

Ուսանողական գիտական կոնֆերանսների կազմակերպում և ուս. զեկույցներ		
Կոնֆերանս/ հանրապ., բուհական/ միջազգ.,	Կոնֆերանսի անվանում/ կազմակերպիչ	Ուսանողական զեկույց / քանակ

Ուսանողական առարկայական օլիմպիադաներ, մրցույթներ			
Օլիմպիադայի մակարդակը	Մասնագիտական շրջանակ	Ուսանող քանակ	Մրցանակային տեղ/Ա.Ա.Յ.
Միջազգային			
Հանրապետական			
Տարածաշրջանային			

4. ԱՐՏԱՔԻՆ ԿԱՊԵՐ ԵՎ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոնի արտաքին կապերի և միջազգայնացման աշխատանքների ընդհանուր նկարագրությունը և վերլուծությունը հաշվետու տարում:
Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում արտաքին կապերի հաստատմանը և միջազգային գործունեության ընդլայնմանը: Շնորհիվ կատարված աշխատանքների ամբիոնը այժմ համագործակցում է Ռուսաստանի, Ուկրաինայի, Բելոռուսիայի, Մեծ Բրիտանիայի, Վրաստանի և մի շարք այլ երկրների առաջատար բուհերի ամբիոնների և մասնագետների հետ:
Ամբիոնի համագործակցությունը տեղական և միջազգային հաստատությունների և կառույցների հետ հաշվետու տարում:
Ամբիոնը հատուկ ուշադրություն է դարձնում արտաքին կապերի հաստատմանը և միջազգային գործունեության ընդլայնմանը: Շնորհիվ կատարված աշխատանքների ամբիոնը այժմ համագործակցում է Ռուսաստանի, Ուկրաինայի, Բելոռուսիայի, Մեծ Բրիտանիայի, Վրաստանի և մի շարք այլ երկրների առաջատար բուհերի ամբիոնների և մասնագետների հետ:

Համագործակցություն արտասահմանյան բուհերի ամբիոնների հետ					
Բուհ/ամբիոն /երկիր	Համագործակցության ձևը				
	Ուսումնական	Մեթոդական	Գիտական	Հետազոտական	Այլ
Կիլի համալսարան, Մաթեմատիկա յի և ինֆորմատիկ այի դպրոց/ Մեծ Բրիտանիա	+		+	+	
Վ.Բելինսկու			+		

անվան Պենզայի պետական մանկավարժա կ ան համալսարան /Ռ ուսաստան					
Սոլիկամսկի պետական մանկավարժա կ ան ինստիտուտ/ Ռուսաստան			+		
Մաքսիմ Տանկի անվան Բելոռուսի պետական մանկավարժա կան համալսարան /Բելոռուսիա			+		
Բոգդան Խմելնիցկու անվան Չերկասի ազգային համալսարան /Ուկրաինա			+		
Սումիի պետական համալսարան / Ուկրաինա			+		
Պերմի պետական հումանիտար- մանկավարժա կան համալսարան /Ռուսաստան			+		

Պրոֆ-դասախոսական անձնակազմի շարժունակություն				
Ա. Ամբիոնի աշխատակիցների աշխատանք արտասահմանյան բուհերում				
Դասախոս Ա.Ա.Յ.	Պաշտոն	Երկիր/բուհ	Մնալու ժամկետ	Արդյունքներ

Բ. Ամբիոնի կողմից հրավիրված արտասահմանցի դասախոսներ				

Համագործակցային միջազգային ծրագրեր			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ

Մասնակցություն ՀՊՄՀ միջազգային ծրագրերին			
Անվանում	Գործընկեր	Ժամկետ	Ամբիոնի մասնակից դասախոսներ
Էրասմուս + TEACHING MOBILITY	Կիլի համալսարան	2019-2021	Ղուլդազարյան Լ. Գ. Ասատրյան Գ. Ռ.
Էրասմուս + MODEST	Լատվիայի համալսարան Բրյունելի համալսարան Յելսինկի համալսարան	2018-2021	Ղուլդազարյան Լ. Գ.

5. ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ԵՎ ՄԱՐՔԵԹԻՆԳԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ

Ամբիոն աշխատանքը հանրության շրջանում և հանրակրթական դպրոցների աշակերտների հետ, կապերի ձևավորմանը նպաստող հետադարձ կապի մեխանիզմները:

Աշխատանք հանրակրթական դպրոցներում՝ աշակերտների հետ			
Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը
Ուսումնական			
	Ղուլդազարյան Լուսինե Գրիգորյան Աղավնի Ասատրյան Գուրգեն	Դպրոցական օլիմպիադա	Հունվար
	Ղուլդազարյան Լուսինե Գրիգորյան Աղավնի	Aspu.login-2020 մրցույթ	Հոկտեմբերի 20
Մեթոդական			
Դաստիարակչական			

Աշխատանք հանրության շրջանում

Աշխ-ի տեսակը	Համակարգող Ա.Ա.Յ.	Միջոցառման անվանումը	Ժամկետը

6. ՈՐԱԿԻ ԱՊԱՅՈՎՈՒՄ

Ներկայացնել որակի ապահովման ներքին համակարգի աշխատանքները և արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը:
Ամբիոնի որակի ապահովման աշխատանքները արդյունավետ իրականացնելու համար ամբիոնում գործում է որակի ապահովման հանձնախումբ, որը ղեկավարում է որակի ապահովման պատասխանատուն: Որակի ապահովման աշխատանքները կատարվում են Կրթական գործընթացների կառավարման և բարեփոխումների վարչության կազմած գրությունների և մշակած ուղեցույցների համաձայն: Վերանայվել է ԲԿԾ-ի նպատակներն ու վերջնարդյունքները և կատարվում են շտկումներ ուսումնական պլաններում:
Ներկայացնել գործընթացներում ներքին և արտաքին շահակիցների ներգրավվածության աստիճանը և վերլուծել արդյունավետությունը: Հիմնավորել մոտեցումը /կատարել համառոտ մեջբերումներ համապատասխան հիմքերից/:
Ներքին և արտաքին շահակիցները ներգրավվել են ամբիոնի կողմից կազմակերպված կոնֆերանսներին:

Ամբիոնի դասախոսների կատարած աշխատանքի որակի ապահովում և մշտադիտարկում		
Միջոցառման անվանումը	Պատասխանատու	Արդյունքահետևություն
Դասախոսներ	Ամբիոնի վարիչ, դասախոսներ	Դասախոսների մատյան
Ամբիոնի նիստեր	Ամբիոնի վարիչ	Արձանագրություններ
Որակի ապահովման հանձնախմբի աշխատանքային քննարկումներ	Որակի ապահովման պատասխանատու	Որակի ապահովման հանձնախմբի հաշվետվություններ